

静岡県立沼津東高等学校学校グランドデザイン



スクール・ミッション

静岡県東部地区の伝統的拠点校として、自治の精神を重んじて、生徒の主体的な学びを支援し、高い志の実現と社会の発展のために率先して行動する人の育成を目指します

沼東GP グラデュエーション・ポリシー【育てたい資質・能力】



令和5年度の取組・成果目標等

育てたい資質・能力		成果目標	取組手段
主体性・多様性・学びに向かう力・人間性	自己肯定力	・自分自身にだいたい満足しており、物事を肯定的に考えることが多い生徒 60%以上◎ ・楽しく充実した学校生活を送っている生徒 90%以上◇	自治会活動 健康 部活動 学校行事 交通指導 人権教育 校外活動への参加 教科の授業 揺籃・課題研究 スタディツアー 朝読書 進路指導 ホームルーム
	利他・共生力	・所属する集団や社会に貢献できるよう意識して行動している生徒 80%以上◎ ・いじめ件数・問題行動・交通事故・違反指導数の前年比減●	
	関心・知的好奇心	・興味・関心を抱いて情報を集めたり、「これに取り組んでみたい」と思ったりすることが多い生徒 60%以上◎ ・生徒の年間貸出し数 2700冊以上●	
	挑戦・行動力	・指示されたこと以外で、自分を高めるために、継続的に取り組んでいることがある生徒 70%以上◎ ・難関国公立大・医学科志望者数 120人以上● ・地区大会を突破した部活動 10以上●	
	協働・巻き込む力	・協働場面では、積極的に発言・活動して集団をまとめ、参加者全員を巻き込むよう工夫している生徒 60%以上◎	
思考力・判断力・表現力等	知識・技能	・「授業の内容が分かる」生徒 80%以上◇ ・「一人一台端末を学習や学校生活に活用している」1年次生 90%以上◇ ・共通テスト5教科7科目受験率 90%以上▽	教科の授業 揺籃・課題研究
	目標設定力	・課題解決や大きな目標達成のために、高すぎず低すぎない適切な小・中目標を設定することができる生徒 60%以上◎	進路指導 職業を知るセミナー 大学出張講義 志望校設定等 揺籃・課題研究 教科の授業 部活動 学校行事 校外活動への参加 学校行事
	課題発見・分析力	・物事を多面的に観察し、その良さや課題の両方を見いだすことができる生徒 70%以上◎	
	思考力	・意見を求められたとき、自分の意見を適切な根拠を示しながら、順序だてて説明することができる生徒 70%以上◎	
	表現・発信力	・説明するときは、聞き手を意識して話し方を工夫したり、適切な機器を用いたりして、分かりやすく説明することができる生徒 70%以上◎	
創造力	・授業や学校生活の中で、自分の世界や発想の幅が広がっている生徒 80%以上◎ ・第一志望校（3年次1学期）を受験した生徒 50%以上● ・探究や授業成果の校内発表会実施、校外の発表会等への参加● ・教科、科学、図書、関係部活、探究・課題研究等入賞●		

※ ◎2学期末アンケート ◇生徒対象学校生活アンケート ▽データ

カリキュラム・ポリシー【教育課程編成の重点】

- ✓ 文理融合型の幅広い学習
広い視野で物事を考え行動する人材を育成するために、様々な教科を幅広く学習する教育課程を設定します
- ✓ 教科外活動を含めた横断的な取組
すべての教育活動において、育てたい資質・能力の育成を意識した取組を行います
- ✓ 理数学力、英語力、探究的な学び
地球規模の課題や、医療人材の育成等の地域課題の解決に行動する人材を育成するため、理数、英語、探究的な学びを重視します

アドミッション・ポリシー【求める生徒像】

- ✓ 高い志を持って、主体的に粘り強く学び続ける意欲のある生徒を求めます
- ✓ 高校生活において、部活動や生徒会活動、校外の活動など、授業以外の活動にも積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます
- ✓ 科学的な事柄や、医療人材不足などの現代社会の課題に関心を持ち、それら課題の解決にむけて率先して行動する意欲のある生徒を求めます