

静岡県立沼津東高等学校学校グランドデザイン



スクール・ミッション

静岡県東部地区の伝統的拠点校として、自治の精神を重んじて、生徒の主体的な学びを支援し、高い志の実現と社会の発展のために率先して行動する人の育成を目指します

沼東GP グラデュエーション・ポリシー【育てたい資質・能力】



令和4年度の取組・成果目標等

育てたい資質・能力		成果目標	取組手段
主体性・多様性・学びに向かう力・人間性	自己肯定力	・「自分自身にだいたい満足しており、物事を肯定的に考えることが多い」50%以上◎ ・「楽しく充実した学校生活を送っている」70%以上◇	自治会活動 健康 部活動 学校行事 交通指導 人権教育 校外活動への参加 教科の授業 揺籃・課題研究 スタディツアー 朝読書 進路指導 ホームルーム
	利他・共生力	・「自分とは異なる意見を持つ人とも協力することができる。社会や集団のために役に立ちたいと考えている」80%以上◎ ・いじめ件数・問題行動・交通事故・交通違反指導数が前年比減▽	
	関心・知的好奇心	・「当事者意識を持って情報を集めていることがある」60%以上◎ ・生徒の年間貸出し数 2700冊以上▽	
	挑戦・行動力	・「言われたことはすぐに遂行し、取るべき行動を自分で見つけてあきらめずに遂行することができる」70%以上◎ ・地区大会を突破した部活動 10以上▽	
	協働・巻き込む力	・「積極的に取り組んで、グループの良い雰囲気づくりに貢献し、活動の目標を達成することができる」生徒 60%以上◎	
思考力・判断力・表現力等	知識・技能	・「授業の内容が分かる」生徒 80%以上◇ ・「一人一台端末を学習や学校生活に活用している」1年次生 90%以上◇ ・共通テスト5教科7科目受験率 90%以上▽	教科の授業 揺籃・課題研究
	目標設定力	・「将来実現させたい夢、又は高校卒業後の目標があり、その達成に向けて取り組んでいることがある」60%以上◎ ・難関大・医学科志望者数 120人以上▽	進路指導 職業を知るセミナー 大学出張講義 志望校設定等 揺籃・課題研究 教科の授業 部活動 学校行事 校外活動への参加 学校行事
	課題発見・分析力	・「必要な情報を集め、様々な角度から考えて、自分なりにその価値や課題を見いだすことができる」70%以上◎	
	思考力	・「その仕組みや他との関係性を、適切な根拠をもって理解しており、自分なりに説明することができる」70%以上◎	
	表現・発信力	・「相手に応じた表現方法（話し方、表情、態度、ツール等）を使って、自分の意見をわかりやすく説明することができる」70%以上◎	
創造力	・「よりよい結果を出すために、自分なりの工夫を加えて改善しながら取り組むことができる」80%以上◎ ・第一志望校に合格した生徒 70%以上▽ ・校内発表会の実施、校外の発表会・コンクール等への参加▽ ・教科、科学、図書、関係部活、探究・課題研究等コンクール等での入賞▽		

※ ◎1学期末、学年末アンケート ◇生徒対象学校生活アンケート ▽データ

カリキュラム・ポリシー【教育課程編成の重点】

- ✓ 文理融合型の幅広い学習
広い視野で物事を考え行動する人材を育成するために、様々な教科を幅広く学習する教育課程を設定します
- ✓ 教科外活動を含めた横断的な取組
すべての教育活動において、育てたい資質・能力の育成を意識した取組を行います
- ✓ 理数学力、英語力、探究的な学び
地球規模の課題や、医療人材の育成等の地域課題の解決に行動する人材を育成するため、理数、英語、探究的な学びを重視します

アドミッション・ポリシー【求める生徒像】

- ✓ 高い志を持って、主体的に粘り強く学び続ける意欲のある生徒を求めます
- ✓ 高校生活において、部活動や生徒会活動、校外の活動など、授業以外の活動にも積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます
- ✓ 科学的な事柄や、医療人材不足などの現代社会の課題に関心を持ち、それら課題の解決にむけて率先して行動する意欲のある生徒を求めます