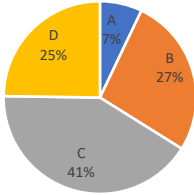


沼津東高で育てたい資質・能力 生徒自己評価結果 (%)

R3年7月30日実施

1 自己肯定力

自分の良さや課題を客観的に把握する

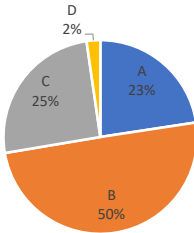


自分自身について

	全体	1年	2年	3年
A 自分自身に満足しており、どのようなときでも物事を肯定的に考えることができる	7.1	9.1	5.4	6.7
B 自分自身にだいたい満足しており、物事を肯定的に考えることが多い	26.8	27.5	21.9	30.5
C 自分自身に満足しているところと満足していないところが半々である	41.3	42.2	44.2	37.9
D 自分には課題が多く、自信が持てない	24.8	21.3	28.5	24.9

2 共生力

他者を思いやり、他者や集団に貢献しようとする

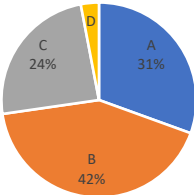


学校生活の中で

	全体	1年	2年	3年
A 差別や不正をせず、挨拶や場に応じた言葉遣い、他の人に配慮した行動ができる。集団のために人に注意することもできる	22.6	20.9	23.8	23.2
B 差別や不正をせず、挨拶や場に応じた言葉遣いができる。集団に貢献する行動をとることができる	49.8	55.1	43.5	50.2
C 差別や不正をせず、挨拶や場に応じた言葉遣いができる	25.4	22.6	28.8	24.9
D 他の人や集団に配慮した行動をとることができない	2.3	1.4	3.8	1.8

3 課題発見・分析力

現状を分析し、課題を明らかにする

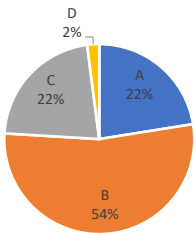


自分が関心を持っていることに対して

	全体	1年	2年	3年
A 関連情報を自ら集め、比較検討して、価値や課題を見つけ、次の行動に結びつけることができる	30.5	31.0	26.2	34.0
B 関連情報を自ら集め、比較検討し、価値や課題を見つけることができる	42.2	42.5	45.8	38.6
C 関連情報を自ら集め、参考にすることができる	24.3	24.7	25.0	23.2
D 関連情報を自ら集めることができない	3.0	1.7	3.1	4.2

4 創造力

新しい価値を生み出す

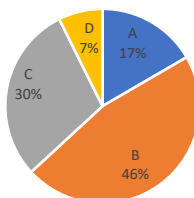


課題や仕事に取り組むとき

	全体	1年	2年	3年
A 学んだ知識や経験を使うだけでなく、新たな視点やアイデアによる別の方法を提案して取り組むことができる	22.5	25.8	20.4	21.1
B 学んだ知識や経験を使い、よりよい結果を得ようと工夫して取り組むことができる	53.5	50.9	56.9	53.0
C 学んだ知識や経験を使って取り組むことができる	22.0	23.3	19.2	23.2
D 学んだ知識や経験を生かすことができない	2.0	0.0	3.5	2.8

5 関心・知的好奇心

科学的な事柄・世界や地域で起きていることに関心を持つ

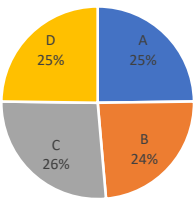


社会で起きていることや科学的な事象について

	全体	1年	2年	3年
A 問題意識を持って自ら積極的に調べたり行動したりしていることがある	16.6	16.8	14.6	18.2
B 問題意識を持って注目していることがある	46.5	46.0	48.5	45.3
C 関心を持てるものがある	29.5	30.2	28.1	30.2
D あまり関心がない	7.3	7.0	8.8	6.3

6 目標設定力

目標を設定し、達成に向けたプロセスを考える

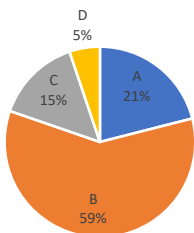


将来の目標とその達成に向けた取組について

	全体	1年	2年	3年
A 具体的な目標と目指す理由がある。目標達成に向け計画を立てて取り組んでおり、時間がかかっても諦めずに挑戦し続けるつもりでいる	24.8	24.8	20.4	28.8
B 具体的な目標があり、目標達成に向けて計画を立てて取り組んでいる	23.8	16.8	26.5	28.4
C 目標があり、その達成に向けて必要なことを考え、一部は実行している	26.6	28.7	24.6	26.3
D 目標がまだ明確ではない	24.8	29.7	28.5	16.5

7 発信力

自分の意見を分かりやすく表現し伝える

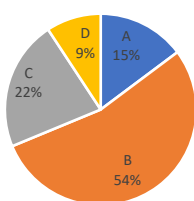


自分の意見を伝える場面で

	全体	1年	2年	3年
A 相手や場面に応じた適切な表現方法（話し方、表情、態度、ツール等）を選択し、効果的で説得力のある説明ができる	21.0	22.6	19.6	20.7
B 相手や場面に応じた表現方法（話し方、表情、態度、ツール等）を考えて、説明することができる	59.3	56.4	61.5	60.0
C 相手や場面に応じた工夫はあまりないが、自分の意見を伝えることができる	14.5	15.7	14.2	13.7
D 人前で自分の意見を伝えることができない	5.2	5.2	4.6	5.6

8 行動力

考えたことを粘り強く最後まであきらめずに遂行する

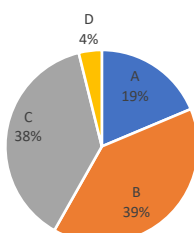


自分の行動について

	全体	1年	2年	3年
A 言われたことは確実に遂行し、自分がよいと思うことを、周囲を巻き込んで最後まで実行することができる	14.8	13.9	17.3	13.3
B 言われたことは確実に遂行し、取るべき行動を自分で見つけてすぐに実行することができる	54.0	55.7	51.2	54.7
C 言われたことは確実に遂行することができる	22.0	20.9	25.0	20.4
D 言われたことでも遂行できないことがけっこうある	9.3	9.4	6.5	11.6

9 思考力

証拠に基づいて論理的に分析して考える（批判的思考力・科学的思考力）

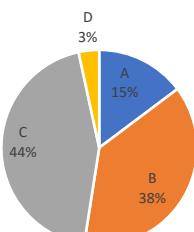


授業で学んだことや、探究したことについて

	全体	1年	2年	3年
A その構造や他との関係性を、適切な根拠や資料を示して、順序立てて説明することができる	18.7	18.5	20.1	17.6
B その構造や他との関係性を、根拠や資料を示して、説明することができる	39.5	36.2	38.6	43.7
C その構造や他との関係性を、根拠や資料から推測することができる	38.0	43.6	37.1	33.1
D その構造や他との関係性を、根拠を持って推測することができない	3.9	1.7	4.2	5.6

10 協働・巻き込む力

他者に働きかけ巻き込む・まとめる



授業のグループワークやHRでの協働場面で

	全体	1年	2年	3年
A 協働場面では、率先して活動に取り組んだり意見をまとめたりして、リーダー的な役割を務めることができる	14.8	15.4	14.0	14.7
B 協働場面では、自ら意見を述べるなど積極的に参加して、貢献することができる	37.7	37.2	41.2	35.1
C 協働する場面では、比較的控えめだが、協力して取り組むことができる	44.1	43.9	42.0	46.3
D 協働する場面には、十分に参加できていないことが多い	3.4	3.5	2.7	3.9