



## 読解力が15位って、どう思いますか？



読解力の低下が問題となっています。15歳を対象にしたPISAのテストで、読解力がOECD加盟国中15位になってしまったのが、ショッキングだったようです。

実は2006年の調査でも15位になり、その当時から問題になりました。そこから持ち直し、2012年には4位にまで浮上しましたが、2015年は8位、そして今回また15位となりました。

これに対し多くのコメントが出されています。「今の若者は本を読まない」「新聞を読まない」「スマホばかりいじっているからだ」「SNSの弊害だ。」「パソコンになれてないのが原因だ」いろいろいわれています。15歳にスマホやSNSの影響がどれほどあるのか疑問ですが、若者すべてをひとまとめにして「だいたい今の若い奴らは～」とまで言い出す始末。(だって4位だったのは今の22歳です。)むしろ10年やそこらでこんなに上下することの方が私には不思議です。

では、そもそもPISAの求める「読解力 (reading literacy)」とは何でしょう。

PISA型「読解力」は、次のように定義されています。  
「自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発達させ、効果的に社会に参加するために、書かれたテキストを理解し、利用し、熟考する能力」

そして、PISA型「読解力」を測る問題では以下の3つの観点が設定されています。

- ①行為のプロセスとして、テキストの中の事実を切り取り、言語化・図式化する「情報の取り出し」
- ②書かれた情報から推論・比較して意味を理解する「テキストの解釈」
- ③書かれた情報を自らの知識や経験に位置づけて理解・評価(批判・仮定)する「熟考・評価」  
(文部科学省HP参照)

### 臨時休館のお知らせ

2月5日(水) マラソン大会のため休館です。雨天時は7日(金)が休館となります。

つまり、ここでいう「読解力」とは文章を隅から隅まで丹念に「精読」することではなく、自分に必要な情報を読み取り、資料として活用する力。さらには、テキストを疑い、批判的に読む力。だから本を読むにしても「小説が好きで同じ本を何度も読む」という文学少年少女は残念ながら評価されません。

今回のテストは特に3点目の「熟考・評価」に重点が置かれたようです。評価基準が変われば結果も当然変わります。

揶揄を込めていうなら、これらPISA型読解力の定義とテスト内容を知らずにタイトルだけに反応して安易にコメントしている人こそがまさに、PISA型読解力のない人だということになります。

では、15位という結果はそんなに気にしないでいいのでしょうか。実はそうともいえません。

『AIvs教科書が読めない子どもたち』という本が話題になりました。著者の新井紀子氏はその中で日本の中高生の読解力の低下を危惧しています。しかし新井氏がその本の中で話題にしているのは4位、8位のころの子どもたちです。PISAテストで4位を取った世代の子たちでも教科書を正しく読み取ることができないと問題視しています。

一言で「読解力」といっても定義や尺度はさまざまです。どちらにしても、順位や尺度はどうであれ、日本人は批判的に文章を読むことが苦手ですし、読解力をまだまだ高めていかなければならないのも事実です。

読解力をつけるまず第一歩としては、記事のタイトルに踊らされることなく、批判的に読む姿勢をもつことでしょう。読む機会や量を増やすのはいうまでもありません。

### コラム本の紹介

『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』  
新井 紀子/著 東洋経済新報社



3年生のみなさんへ



自宅学習に入る前に、本の返却をお願いします。ロッカーに入れたままの本や、部室に置き忘れていた本も気がついたら、図書館へ返却願います。

受験・小論文対策などで、貸出・延長希望の場合はカウンターまでお越しください。

### 新着本 12月

| 書名                             | 著者名       | 請求番号        | 出版社         |
|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| <b>000 総記</b>                  |           |             |             |
| おとなの教養 [1] 私たちはどこから来て、どこへ行くのか? | 池上 彰      | 002 イケ 1    | NHK出版       |
| デジタル・ミニマリスト 本当に大切なことに集中する      | カル・ニューポート | 007.3 ニュ    | 早川書房        |
| <b>200 歴史・地理</b>               |           |             |             |
| 天皇の「代替わり儀式」と憲法                 | 中島 三千男    | 210 ナカ      | 日本機関紙出版センター |
| <b>300 社会科学</b>                |           |             |             |
| 全教科対応!読める・わかる・解ける超読解力          | 善方 威      | 379.9 セ     | かんき出版       |
| <b>900 文学</b>                  |           |             |             |
| ラストレター                         | 岩井 俊二     | 913.6 イワ    | 文芸春秋        |
| 人間                             | 又吉 直樹     | 913.6 マタ    | 毎日新聞出版      |
| デカモン(上・中・下)                    | ホッカッチョ    | 973 ホ 1・2・3 | 河出書房新社      |