

令和2年度 学校経営計画書

学校名	静岡県立沼津東高等学校
-----	-------------

1 目指す学校像

(1) 教育目標

高い志とロマンを持った、グローバル社会におけるリーダーの育成

- ア 社会で活躍できる不屈の精神と逞しい実践力を備えた有為な人材の育成
- イ 自治の精神に基づき、個性を伸長させ、豊かな自己を実現できる人材の育成
- ウ 我が国の文化伝統を理解し、国際的視野に立った物の見方ができる人材の育成

(2) 高大接続・新学習指導要領を見据えた戦略目標

新たな時代をリードするパイオニア（創造性豊かに、グローバルに活躍する人材）の育成

- ア 学力の三要素を活用し、主体的・協働的に問題解決を図る力の育成
- イ 本校生徒の実態に即した探究的学習プログラム及び評価規準の開発
- ウ 教育課程を効果的に評価、改善する組織運営システムの充実

(3) 目標具現化の柱

- ア 「自治の精神・利他の精神・不屈の精神」の涵養（自治会活動・体験的活動・伝統的諸行事の推進）
- イ 「高い志」と「文武両道」の精神に基づく自己実現の支援（計画的・組織的な学習指導・進路指導の充実）
- ウ 生徒のニーズに即したきめ細かな生活支援（個別支援体制の充実）
- エ 信頼される学校づくり（学校情報の効果的発信、保護者や外郭団体等との連携）
- オ 心豊かな人生の実現に資する読書習慣の育成と定着
- カ 我が国の文化伝統を理解し、国際的視野に立って活躍する生徒の育成
- キ 科学的・数学的な見方・考え方のできる調和のとれた創造力豊かな生徒の育成
- ク 教育環境の変化に柔軟に対応する資質・能力を磨き、意欲的に生徒に関わる教職員集団の形成（沼東NEXT10研究委員会「NN10」の充実、効果的な教育課程・学校行事の研究）
- ケ 安心・安全な学校環境の構築（施設設備の維持管理、働き方の意識改革、綱紀の肅正、危機管理・情報管理の徹底、教職員の健康維持・増進）

2 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）※は行事実施後のアンケート、生徒の自己評価アンケート等の結果に基づく割合

取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア ◎「自治・利他・不屈」の精神を持つ生徒の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○自治会活動、部活動の充実 ○挨拶の励行、欠席・遅刻指導 ○PTAとの協働による交通指導 ○生徒指導への組織的対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・自治会活動の満足度／90%以上※ ・ルールを守っている／90%以上※ ・部活動の満足度／90%以上※ ・交通事故件数／前年比3割減 ・欠席遅刻者数／1日3人以内 ・いじめ防止等への組織的対応 	生 徒 課 学 年 次 部
	<ul style="list-style-type: none"> ○保育・介護体験実習での学び ○奉仕活動の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の満足度／95%以上※ ・1部活1ボランティアの実践 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○自治会・香陵祭実行委員会を中心とした香陵祭の企画・運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・達成感・満足度／100%※ ・行事等の中心となって活動する生徒の増加 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○高原教室 <ul style="list-style-type: none"> ・安全及び規律意識の涵養 ・生徒主導による「集い」の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・事故／0件 ・参加者満足度／100%※ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○海浜教室 <ul style="list-style-type: none"> ・安全及び規律意識の涵養 ・質の高い泳力向上指導 ・生徒主導による「集い」の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・事故／0件 ・安全に留意して行動／100%※ ・積極的に「集い」を企画・運営・協力した生徒／100%※ 	

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
イ	◎「高い志」を持ち、その実現を目指す生徒の支援	<ul style="list-style-type: none"> ○探究的な学びを深める指導の研究 ○進路実現に対応する行事の実施（職業を知るセミナー、大学出張講義、医学科講演会、大学見学、研究機関訪問研修、放課後講習、土曜講習、各種模試・大学別校外模試、進路講演会、大学説明会等） ○「高校生のための学びの基礎診断」測定ツールとしての校内実力テストの実施 ○進路資料室・自習室の環境整備、進路資料の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への満足度／85%以上※ ・各種行事の満足度／95%以上※ ・5教科6・7科目型共通テスト受験者／90%以上 ・国公立大学現役合格者／180人以上 ・難関大・医学部進学者／50人以上 ・進路資料室・自習室の利用者／1日50人以上 ・「学校は学力向上に成果を上げている」と答える保護者／85%以上 	学年教務部各進路科課
ウ	◎生徒の自己肯定感の高揚、希望ある未来像形成への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○悩みを抱えた生徒の早期発見 ○生徒理解のための情報共有推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく充実した生活を送っている／90%以上※ ・生徒情報を共有するシステムの充実 	教育年次相談部
エ	◎学校情報の効果的発信、信頼される学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ○学校HP等による情報発信 ○OPTA等との綿密な連携 ○創立120周年に向けた準備 ○保護者アンケートの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会の参加率／70%以上 ・地区会の参加率／80%以上 ・保護者アンケート結果／4段階評価の全体平均3.50以上 	情報処理課
オ	◎図書館広報活動、朝読書、読書会の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○学年・教科等と連携した選書の質の向上、活用内容の高度化 ○読書会活性化 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館通信の発行 ・年間貸出し数／生徒3000冊以上 ・県読書感想文コンクール上位入選 	学年次部図書研修課
カ	◎英語コミュニケーション能力と国際感覚を備えた生徒の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○1年次生対象のワークショップ及びケンブリッジ英検の実施 ○OB研修（上記の優秀者が参加する米国研修）実施 ○短期・長期留学の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次生希望者数／40人 ・ワークショップ回数／15回 ・米国研修報告書の発行 ・国、県、民間のプログラム参加 	OB委員会
キ	◎課題研究の充実と最先端の科学研究に学ぶ機会の確保	<ul style="list-style-type: none"> ○設備・機材の計画的整備 ○科学未来館研修、電子顕微鏡実習、放射線実習、科学講演会の計画的実施 ○効果的な探究活動プログラムの研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題研究達成度／5段階で4以上 ・研修満足度／5段階で4以上 ・実習満足度／5段階で4以上 ・科学講演会満足度／5段階で4以上 	理科
ク	◎生徒の学びを深める教職員研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ICTを活用した授業方法の研究 ○沼東評価規準の研究 ○教育情勢や進路に関する情報の提供 ○大学入試改革への対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・全教員による授業公開 ・学習評価の研究と実践事例作成 ・研修報告や進路情報資料の配布／常時 ・学習履歴DBの構築 	進路課図書研修課各教科
ケ	<ul style="list-style-type: none"> ◎健康・安全で働き方を意識した職場環境づくり ◎倫理観と危機管理意識の高い教職員集団の維持・向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○「勤務時間の上限時間」の周知 ○定期的な健康診断の実施 ○コンプライアンス研修の実施 ○危機管理に関する訓練の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・勤務時間管理システムの適切な運用 ・職員健康診断受診率／100% ・教職員の不祥事根絶 ・救急講習等の実施 ・校外防災訓練参加率の向上 	保健環境課事務部